

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA – UDESC  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO – PROEN  
COORDENADORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

**ANÁLISE DOS DADOS DA DEMANDA DE ALUNOS DOS CURSOS DE  
GRADUAÇÃO DA UDESC PROVENIENTES DO ENSINO PÚBLICO E PRIVADO**

A Pró-Reitora de Ensino – PROEN realizou em junho/2004 uma pesquisa junto aos Centros de Ensino com objetivo de identificar a procedência escolar do ensino médio do total de alunos matriculados, no 1º semestre de 2004, nos cursos de graduação da UDESC (modalidade presencial). A UDESC conta atualmente com 6.321 alunos matriculados. Entretanto não foi possível coletar dados com 11 alunos do Centro de Educação Física, Fisioterapia e Desportos. Assim, para efeitos desta investigação, o total é de 6.307 alunos.

Os dados obtidos demonstram que:

1) Há um equilíbrio com relação à procedência escolar (rede pública ou privada) do ensino médio frequentado pelos alunos matriculados nos cursos de graduação da UDESC, ou seja, do total de 6.307 alunos matriculados no 1º semestre de 2004, **3.273** frequentaram o ensino médio em Escolas Particulares, o que representa 51,9% e, **2.615** alunos, representando 41,5% são provenientes de Escolas Públicas.

Do total de alunos provenientes do Ensino Particular (3.273) 3238 frequentaram o ensino regular e, 35 o ensino supletivo.

Do total de alunos provenientes do Ensino Público (2.615) 2.589 realizaram ensino regular e, 26 o supletivo.

Do total de 6.307 alunos matriculados no 1º semestre de 2004 encontram-se, ainda, aqueles que realizaram o ensino médio tanto no Ensino Público como Particular. Num total de 419 alunos, sendo que 410 no ensino regular e, 09 no ensino supletivo. O estudo não demonstra qual(is) das três série(s) foi realizada em Escola Pública ou Particular. Como exemplo, pode-se ter um aluno que tenha frequentado as duas primeiras séries do ensino fundamental em Escola da Rede Particular e a última, em Escola da Rede Pública ou, a primeira série em Escola Pública e as demais em Escola Particular e, assim por diante.

2) É possível aferir a procedência dos alunos em cada um dos Centros de Ensino e, em cada Curso de Graduação, a saber:

### **2.1 Centro de Ciências da Administração –CCA/ESAG**

Dos 576 alunos matriculados no Curso de Administração, 397 são oriundos de Escolas Particulares, representando um total de 68,9%.

Dos restantes 158 (27,4%) são oriundos de Escolas Públicas e 21 (3,6%) realizaram o ensino médio em escolas da rede pública e privada.

#### **2.1.1 Curso de Administração**

Dos 576 alunos matriculados, 397 (68,9%) são procedentes do ensino privado, sendo que todos realizaram ensino regular.

Dos demais, 158 (27,4%) são provenientes de Ensino Público e, 21 (3,6%) do Ensino Público e privado.

## **2.2 Centro de Ciências da Educação – CCE/FAED**

Dos 814 alunos matriculados nos Cursos de Pedagogia, História, Geografia e Biblioteconomia 541 são oriundos de Escolas Públicas, representando um total de 66,5%.

Dos restantes 217 (26,6%) são oriundos de Escolas Particulares e 56 (6,9%) realizaram o ensino médio em escolas da rede pública e privada.

### **2.2.1 Curso de Biblioteconomia – Gestão da Informação**

Dos 149 alunos matriculados, 101 (67,8%) são procedentes do Ensino Público, sendo que todos freqüentaram o ensino regular.

Dos restantes 41 (27,5%) são oriundos do ensino privado e, 07 (4,7%) realizaram o ensino médio em escolas da rede pública e privada.

### **2.2.2 Curso de Geografia**

Dos 172 alunos matriculados, 100 (58,1%) são procedentes do Ensino Público, sendo que todos freqüentaram o ensino regular.

Dos restantes 59 (34,3%) são oriundos do ensino privado e, 13 (4,7%) realizaram o ensino médio em escolas da rede pública e privada.

### **2.2.3 Curso de História**

Dos 164 alunos matriculados, 105 (64%) são procedentes do Ensino Público, sendo que todos freqüentaram o ensino regular.

Dos restantes 39 (23,8%) são oriundos do ensino privado e, 20 (12,2%) realizaram o ensino médio em escolas da rede pública e privada.

### **2.2.4 Curso de Pedagogia**

Dos 329 alunos matriculados, 235 (71,4%) são procedentes do Ensino Público, sendo que todos freqüentaram o ensino regular.

Dos restantes 78 (23,7%) são oriundos do ensino privado e, 16 (4,9%) realizaram o ensino médio em escolas da rede pública e privada.

## **2.3 Centro de Educação Física, Fisioterapia e Desportos - CEFID**

Dos 685 alunos matriculados nos Cursos de Educação Física e Fisioterapia não se obteve informação de 11 acadêmicos do Curso de Educação Física e 03 do Curso de Fisioterapia<sup>1</sup>.

Os dados relativos aos 671 alunos demonstram que 454 são oriundos de Escolas Particulares, representando um total de 67,7%. Destes, 447 realizaram o ensino regular e, 07 o ensino supletivo.

Dos restantes 157 (23,4%) são oriundos de Escolas Públicas e 60 (8,9%) realizaram o ensino médio em escolas da rede pública e privada.

### **2.3.1 Curso de Educação Física**

---

<sup>1</sup> Os 14 alunos do CEFID não entregaram histórico escolar, dificultando assim a coleta de dados.

De 11 os alunos matriculados não foi possível obter informações.

Do total de 430 (descontando-se os 11 acadêmicos) alunos matriculados, 294 (68,4%) são provenientes do ensino privado, sendo que 288 realizaram o ensino regular e, 06 o ensino supletivo.

Dos restantes 103 (23,9%) são oriundos do Ensino Público e, 33 (7,7%) realizaram o ensino médio em escolas da rede pública e privada.

### 2.3.2 Curso de Fisioterapia

De 03 os alunos matriculados não foi possível obter informações.

Do total de 241 (descontando-se os 03 acadêmicos) alunos matriculados, 160 (66,4%) são provenientes do ensino privado, sendo que 159 realizaram o ensino regular e, 01 o ensino supletivo.

Dos restantes 54 (22,4%) são oriundos do Ensino Público e, 27 (11,2%) realizaram o ensino médio em escolas da rede pública e privada.

## 2.4 Centro de Artes – CEART

Dos 1.088 alunos matriculados nos Cursos de Licenciatura em Educação Artística, Bacharelado em Artes Plásticas, Bacharelado em Música, Design e Moda, 525 são oriundos de Escolas Particulares, representando um total de 51,1%. Destes, 497 frequentaram o ensino regular e, 28 o supletivo.

Dos restantes 437 (42,5%) são oriundos de Escolas Públicas e 66 (6,48%) realizaram o ensino médio em escolas do setor público e privado.

### 2.4.1 Curso de Licenciatura em Educação Artística – Habilitação Artes Cênicas

Dos 176 alunos matriculados, 102 (57,9%) são procedentes do Ensino Público, sendo que 93 frequentaram o ensino regular e, 09 o ensino supletivo.

Dos restantes 61 (34,7%) são oriundos do ensino privado e, 13 (7,4%) realizaram o ensino médio em escolas da rede pública e privada.

### 2.4.2 Curso de Licenciatura em Educação Artística – Habilitação Artes Plásticas

Dos 82 alunos matriculados, 38 (46,3%) são procedentes do Ensino Público, sendo que 37 frequentaram o ensino regular e, 01 o ensino supletivo.

Outros 38 (46,3%) são oriundos do ensino privado, sendo que 31 frequentaram o ensino regular e, 07 o ensino supletivo.

O restante, ou seja, 06 (7,3%) alunos realizaram o ensino médio em escolas da rede pública e privada.

### 2.4.3 Curso de Licenciatura em Educação Artística – Habilitação em Música

Dos 147 alunos matriculados, 79 (53,7%) são procedentes do Ensino Público, sendo que 72 frequentaram o ensino regular e, 07 o ensino supletivo.

Dos restantes 55 (37,4%) são oriundos do ensino privado e, 13 (8,8%) realizaram o ensino médio em escolas da rede pública e privada.

#### 2.4.4 Curso de Bacharelado em Artes Plásticas

Dos 142 alunos matriculados, 77 (54,2%) são procedentes do Ensino Público, sendo que 75 freqüentaram o ensino regular e, 02 o ensino supletivo.

Dos restantes 62 (43,6%) são oriundos do ensino privado e, 03 (2,11%) realizaram o ensino médio em escolas da rede pública e privada.

#### 2.4.5 Curso de Bacharelado em Moda – Habilitação em Estilismo

Dos 220 alunos matriculados, 141 (64,1%) são procedentes do ensino privado, sendo que 140 freqüentaram o ensino regular e, 01 o ensino supletivo.

Dos restantes 65 (29,5%) são oriundos do Ensino Público e, 14 (6,4%) realizaram o ensino médio em escolas da rede pública e privada.

#### 2.4.6 Curso de Bacharelado em Música – Opções Piano e Violino

Dos 42 alunos matriculados, 26 (61,9%) são procedentes do ensino privado, sendo que todos freqüentaram o ensino regular.

Dos restantes 15 (35,7%) são oriundos do Ensino Público e, 01 (2,3%) realizaram o ensino médio em escolas da rede pública e privada.

#### 2.4.7 Curso de Bacharelado em Desing – habilitação em Desing Gráfico e Industrial

Dos 219 alunos matriculados, 142 (64,8%) são procedentes do ensino privado, sendo que 138 todos freqüentaram o ensino regular e, 04 o ensino supletivo.

Dos restantes 61 (27,8%) são oriundos do Ensino Público e, 16 (7,3%) realizaram o ensino médio em escolas da rede pública e privada.

### **2.5 Centro de Ciências Tecnológicas - CCT**

Dos 2.570 alunos matriculados nos Cursos Engenharia Elétrica, Civil, Mecânica, Ciência da Computação, Licenciatura em Física, Engenharia de Produção e Sistemas, Tecnologia em Mecânica-Produção Industrial de Móveis e Tecnologia em Sistemas de Informação, 1.377 são oriundos de Escolas Particulares (todos freqüentaram o ensino regular), representando um total de 53,6%.

Dos restantes 1.067 (41,5%) são oriundos de Escolas Públicas e 126 (4,9%) realizaram o ensino médio em escolas do setor público e privado.

#### 2.5.1 Curso de Engenharia Civil

Dos 378 alunos matriculados, 208 (55%) são procedentes do ensino privado, sendo todos freqüentaram o ensino regular.

Dos restantes 156 (41,3%) são oriundos do Ensino Público e, 14 (3,7%) realizaram o ensino médio em escolas da rede pública e privada.

#### 2.5.2 Curso de Engenharia Elétrica

Dos 435 alunos matriculados, 250 (57,5%) são procedentes do ensino privado, sendo todos freqüentaram o ensino regular.

Dos restantes 170 (39,1%) são oriundos do Ensino Público e, 15 (3,4%) realizaram o ensino médio em escolas da rede pública e privada.

#### 2.5.3 Curso de Engenharia Mecânica

Dos 421 alunos matriculados, 380 (73,2%) são procedentes do ensino privado, sendo todos freqüentaram o ensino regular.

Dos restantes 88 (20,9%) são oriundos do Ensino Público e, 25 (5,9%) realizaram o ensino médio em escolas da rede pública e privada.

#### 2.5.4 Curso de Engenharia de Produção e Sistemas

Dos 188 alunos matriculados, 133 (70,8%) são procedentes do ensino privado, sendo todos freqüentaram o ensino regular.

Dos restantes 49 (26,1%) são oriundos do Ensino Público e, 06 (3,2%) realizaram o ensino médio em escolas da rede pública e privada.

#### 2.5.5 Curso de Licenciatura em Física

Dos 237 alunos matriculados, 121 (51%) são procedentes do Ensino Público, sendo todos freqüentaram o ensino regular.

Dos restantes 96 (40,5%) são oriundos do ensino privado e, 20 (8,4%) realizaram o ensino médio em escolas da rede pública e privada.

#### 2.5.6 Curso de Ciência da Computação

Dos 373 alunos matriculados, 221 (59,2%) são procedentes do ensino privado, sendo todos freqüentaram o ensino regular.

Dos restantes 131 (35,1%) são oriundos do Ensino Público e, 21 (5,6%) realizaram o ensino médio em escolas da rede pública e privada.

#### 2.5.7 Curso de Tecnologia Mecânica – Modalidade Produção Industrial de Móveis

Dos 187 alunos matriculados, 143 (76,5%) são procedentes do Ensino Público, sendo todos freqüentaram o ensino regular.

Dos restantes 40 (21,3%) são oriundos do ensino privado e, 04 (2,1%) realizaram o ensino médio em escolas da rede pública e privada.

#### 2.5.8 Curso de Tecnologia em Sistemas de Informação

Dos 351 alunos matriculados, 209 (59,51%) são procedentes do Ensino Público, sendo todos freqüentaram o ensino regular.

Dos restantes 121 (34,5%) são oriundos do ensino privado e, 13 (3,7%) realizaram o ensino médio em escolas da rede pública e privada.

### **2.6 Centro de Ciências Agroveterinárias - CAV**

Dos 528 alunos matriculados nos Cursos de Agronomia e Medicina Veterinária, 278 são oriundos de Escolas Particulares (todos freqüentaram o ensino regular), representando um total de 52,6%. Dos restantes 180 (34,1%) são oriundos de Escolas Públicas e 70 (13,3%) realizaram o ensino médio em escolas da rede pública e privada.

#### 2.6.1 Curso de Agronomia

Dos 206 alunos matriculados, 113 (54,81%) são procedentes do Ensino Público, sendo todos freqüentaram o ensino regular.

Dos restantes 62 (30,1%) são oriundos do ensino privado e, 31 (15%) realizaram o ensino médio em escolas da rede pública e privada.

### **2.7 Centro Educacional do Oeste – CEO**

Dos 120 alunos matriculados nos Cursos de Enfermagem, Engenharia de Alimentos e Zootecnia 75 são oriundos de Escolas Públicas (todos freqüentaram o ensino regular), representando um total de 62,5%. Dos restantes 25 (20,8%) são oriundos de Escolas Públicas e 20 (16,7%) realizaram o ensino médio em escolas da rede pública e privada.

#### 2.7.1 Curso de Enfermagem

Dos 40 alunos matriculados, 24 (60%) são procedentes do Ensino Público, sendo todos freqüentaram o ensino regular.

Dos restantes 05 (12,5%) são oriundos do ensino privado e, 11 (27,5%) realizaram o ensino médio em escolas da rede pública e privada.

#### 2.7.2 Curso de Engenharia de Alimentos

Dos 40 alunos matriculados, 26 (65%) são procedentes do Ensino Público, sendo todos freqüentaram o ensino regular.

Dos restantes 11 (27,5%) são oriundos do ensino privado e, 03 (7,5%) realizaram o ensino médio em escolas da rede pública e privada.

#### 2.7.3 Curso de Zootecnia

Dos 40 alunos matriculados, 25 (62,5%) são procedentes do Ensino Público, sendo todos freqüentaram o ensino regular.

Dos restantes 09 (22,5%) são oriundos do ensino privado e, 06 (15%) realizaram o ensino médio em escolas da rede pública e privada.